【専門Ⅱ　研究シート　　記入上の留意点】

【自身のケアマネジメントを振り返る】

自分で自分のケアマネジメントの実践を振り返ることはありますか？

『成功事例は失敗した事例と何がちがったのか？』『ケアマネジメントプロセスのどこに違いがあったのか？』こういった**振り返りの作業は、ケアマネジメントの業務上不可欠**です。

振り返りは通常、自身の担当する（した）複数の事例に対して実践します。

**『自身の複数の事例に対して振り返りを実践し、傾向やクセを知った上で支援の質の向上を図る』これがケアマネジメント研究の第一歩です。**

**専門課程Ⅱ**においては、こうして**出したテーマが自身の課題なのか、症例ごとの課題なのか　などについて、シートを元に深めていく演習**を実施します。

**【研究シート提出時の留意点】**

* **研究テーマを決める**

**自身が担当する複数の事例を振り返り**、自分が苦手としている点や、いつもやりがちなミス、傾向などがないかを確認します。

『**一つの事例だけをみて探すのではない点**』に気を付けて下さい。

* 事例検討を実施する研修ではありません

2016年に施行された介護支援専門員研修カリキュラムの見直しにより専門課程Ⅱの演習においては研究を実施するように変更されています。

なお、個別の事例を検討する研修は、各地区協議会主催の研修会等でも実施されていますので、事例検討会に積極的に参加し、自身と地域介護支援専門員の学びの場としてください。

**研究テーマを考える際のポイント**

* テーマを考えるにあたり、**自身の複数のケースを振り返り**ます
* 振り返った中で、**自身が苦手とする事や改善したいと感じたクセ、その他気になる点があれば、それを研究テーマとして立てる**
* 研究テーマとして立てたものを、**他の方に説明するのに最適と感じた事例**を自身で選択し、それをシートに記載して提出する

以上の点をふまえて、資料を提出して下さい。

内容に不備や不足がありましたら、修正等を求める場合があります。

　　　　　　　　　【専門課程Ⅱ　研究　テーマ提出シート】　　　　　　　　提出様式1

【受講者氏名】　　　　　　　　　　　　　　【問合せ先①】　　　（　　　）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【問合せ先②】　　　（　　　）

|  |  |
| --- | --- |
| 研究  テーマ |  |
| テーマに  選んだ理由 |  |

【事例分類　複数選択可】該当にチェックを入れて下さい。

|  |  |
| --- | --- |
| * リハビリテーション及び福祉用具 * 認知症に関する事例 * 家族への支援の視点が必要な事例 * 状態に応じた多様なサービス | * 看取り等における看護サービス活用 * 入退院時等における医療連携 * 社会資源活用に向けた関係機関連携 |

* + **便宜上、ご利用者はすべてＡさんとします。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 対象者性別 | |  | 年齢 |  | | 介護度 |  |
| 障害自立度 | |  | | 認知自立度 | |  | |
| 手帳の有無 | |  | | 所得階層区分 | |  | |
| 既往歴 |  | | | 主病名  受診状況 |  | | |
| 【ジェノグラム】  家族 | | | | 【エコマップ】  本人  ｻｰﾋﾞｽ  地域  医療 | | | |
| 主介護者：  経済状況： | | | |
| 本人主訴 | | | | 介護者主訴 | | | |
| 生活歴 | | | | 現在の生活状況 | | | |
| 現在利用中サービス・支援 | | | | | | | |

『課題分析（アセスメント）概要』　　　　　　　　　　　　　　　　　　　提出様式2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 健康状態  利用者の健康状態（既往歴、主傷病、症状、痛み等）について記載する項目 |  | 排尿・排便  失禁の状況、排尿排泄後の後始末、コントロール方法、頻度などに関する項目 |  |
| ＡＤＬ  ADL（寝返り、起きあがり、移乗、歩行、着衣、入浴、排泄等）に関する項目 |  | じょく瘡・皮膚  の問題  じょく瘡の程度、皮膚の清潔状況等に関する項目 |  |
| ＩＡＤＬ  IADL（調理、掃除、買物、金銭管理、服薬状況等）に関する項目 |  | 口腔衛生  歯・口腔内の状態や口腔衛生に関する項目 |  |
| 認知  日常の意思決定を行うための認知能力の程度に関する項目 |  | 食事摂取  食事摂取（栄養、食事回数、水分量等）に関する項目 |  |
| コミュニケーション能力  意思の伝達、視力、聴力等のコミュニケーションに関する項目 |  | 居住環境  住宅改修の必要性、危険箇所等の現在の居住環境について記載する項目 |  |
| 社会との関わり  社会との関わり（社会的活動への参加意欲、社会との関わりの変化、喪失感や孤独感等）に関する項目 |  | 特別な状態  特別な状況（虐待、ターミナルケア等）に関する項目 |  |

提出事例に関して記載して下さい。

|  |  |
| --- | --- |
| アセスメント時に  配慮したポイント |  |
| プラン立案時の  工夫点・留意点  （特に意識して計画・作成した部分や特徴） |  |
| モニタリング時に意識している事 |  |